

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №17 «СОЛНЫШКО»
(МБДОУ детский сад №17 «Солнышко»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №17 «Солнышко»
(протокол № 1 от 9 апреля 2021г)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№17 «Солнышко»
Могилевская И.В.
09 апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №17 «СОЛНЫШКО»
за 2020 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч.3 ст. 28. п.3.ч.2 ст.29 (с изменениями и дополнениями), постановление Правительства от 10.07.2013 №582; Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а так же приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ детский сад №17 «Солнышко» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Солнышко» (МБДОУ детский сад №17 «Солнышко»);
Адрес организации	346062, Российская Федерация, Ростовская область, Тарасовский район, сл.Ефремово-Степановка, ул.Горячая,23а
Дата создания	1965 год
Руководитель образовательного учреждения	Могилевская Ирина Викторовна
Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя с 10 - часовым пребыванием Режим работы группы в детском саду с 7.30. до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Телефон	Телефон: 8(863)86-37-1-85
Адрес электронной почты	mdou172012@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://solnishko17.gauro-riacro.ru/
Лицензия	Серия 61Л01 № 0002435, регистрационный номер 4825 от 21.05.2015 г. выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Срок действия лицензии: бессрочно.
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел Образования (МУ ОО) Место нахождения учредителя: 346050, Российская Федерация, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул Ленина 29
Заведующий МУ ОО	Коршунов Андрей Иванович
Телефон	8(863)86-31-0-32
e-mail	roo_tarasovsky@rostobr.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Солнышко» (далее – МБДОУ детский сад №17 «Солнышко») расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест, рядом находится частный сектор. Здание детского сада типовое площадь 527,5 кв.м, площадь групповых ячеек -208 кв.м.

Предметом деятельности Организации является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.

В ДОУ создан консультационный пункт по предоставлению консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 7 лет не посещающих ДОУ.

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с МБОУ Ефремово-Степановская СОШ. Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Язык обучения: В МБДОУ детский сад №17 «Солнышко» обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Организации: создан Совет Организации, в состав которого входят представители работников Организации, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Наименование органа	Функции
Заведующий	-совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; -обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации; организует работу по реализации решений Совета Организации; -пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Организации в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; -издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации; -разрабатывает локальные акты Организации, представляет их на согласование Совету Организации, а после согласования утверждает; -разрабатывает Программу развития Организации, представляет ее на рассмотрение Совету Организации и согласование Учредителем, а после согласования утверждает; -утверждает Правила внутреннего трудового распорядка

	<p>Организации с учетом мнения профсоюзного комитета;</p> <ul style="list-style-type: none"> -утверждает структуру, штатное расписание Организации, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Организации, внутренние документы; -утверждает образовательные программы Организации; -формирует контингент обучающихся; -утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся; -распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции; -утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Организации в пределах финансовых средств Организации с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; -назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; -определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; -устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера;
<p>Совет Организации (далее – Совет).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выработка перспективных направлений развития Организации; -рассмотрение Программы развития Организации; -рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета; -согласование локальных актов, разработанных Организацией; -заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; -рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; -представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; -решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; -решение других вопросов текущей деятельности Организации.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> -принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организации;

<p>Организации (далее – Собрание).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; -принятие коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора; -определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; -избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; -выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; -принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; -решает другие вопросы текущей деятельности Организации.
<p>Педагогический совет Организации (далее Педсовет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; -принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • выборы представителей педагогического коллектива в Совет Организации; • заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.



Наличие сайта учреждения: <http://solnishko17.gauro-riacro.ru>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» разработанной авторским коллективом Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др, санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, кол-во детей: 23 человека, детей с ОВЗ и детей обучающихся по АООП нет.

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей	Вакантные места
От 2 до 7 лет	1	23	нет

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.). Организация образовательной деятельности в ДООУ в учебном году осуществляется в соответствии с режимом работы ДООУ, утвержденным на учебный год годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности в ДООУ. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. Наряду с основной программой в ДООУ используется региональная программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмудь, Н.А. Платохина.

Режим обучения дошкольного образовательного учреждения устанавливается на основании требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013г. «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», инструктивно – методического письма Министерства образования Российской Федерации « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23 – 16, Устава ДООУ, учебного плана образовательного учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ(ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	количест во	%	количест во	%	количест во	%	количест во	%
Уровень развития	2	8,7	12	52	9	39	23	99

целевых ориентиров детского развития								
Качество освоения образовательных областей	2	8,7	10	43,3	11	18	23	100

В дошкольной педагогической системе выделяют умственное, нравственное, трудовое, физическое и художественно-эстетическое воспитание, но в последнее время акцентируется внимание также на экологическом и правовом воспитании. К сожалению в период самоизоляции освоение детьми образовательной программы было затруднено, причины были в следующем:

- очень низкая скорость интернета или его отсутствие, отсутствие у родителей свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

В течении 2019-2020 учебного года в МБДОУ детский сад № 17 «Солнышко» были проведены следующие мероприятия:

Праздник «День знаний» - (сентябрь)

Праздники «Осенины» - (октябрь)

Праздничное мероприятие «День матери» - (ноябрь)

Новогодний утренник – (декабрь)

Спортивные соревнования для мальчиков- (февраль).

Видео поздравления для мам «Мамочка милая, мама моя» – (март)

Праздник «Помним,гордимся»- (май)

Кроме того, были организованы выставки рисунков: «Профессия моей мамы»,«В гости к нам Весна идёт!» ; оформление группы к Новомуднему празднику; оформление участка к летнему оздоровительному сезону.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,

- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - проанализировать готовность детей к обучению в школе.
 - проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- провести анализ организации питания в ДОО.
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- оценить учебно-материальное обеспечение,
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Ежеквартально проводится анкетирование родителей о степени удовлетворенности качеством деятельности ДОО.

Так, анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО, безопасностью ребенка в ДОО и уходом за ним. Заботой о развитии ребенка они удовлетворены меньше. С точки зрения родителей, у детей в основном хорошие отношения со всеми педагогами. Удовлетворенность управлением ДОО оценивается средним баллом и судя по тому, что большинство родителей затрудняются ответить, можно предполагать, что они мало осведомлены об этой сфере деятельности администрации и, следовательно, не принимают активного участия в работе ДОО в качестве равноправных партнеров. Вместе с тем, позиция «Сотрудники стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада» оценивается достаточно высоко. Это свидетельствует о том, что работа по

вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится. Однако низкий показатель позиции «Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе» говорит о ее низкой эффективности. На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации лично-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.
2. Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста, проводить совместные мероприятия).

Результаты анкетирования показали, что 95 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

Результаты опроса родителей по качеству обучения в дистанционном режиме показали, что 45% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 20% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 35% не удовлетворены.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Но педагогам ДОО необходимо активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОО, интернет сообществ, социальных сетей.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, вакансий нет. В настоящее время в учреждении работают 9 сотрудников, из них 2 педагога.

Качественный состав педагогических кадров 2019 год														
Категории					Образование			Педагогический стаж			Возрастной состав			
П	в	п	с	Бе	в	Ср	др	До	от	Свыше	30-	40-	Выше	50
ш	с	р	о		с	не	ое	лет	до		лет	лет		

Т а т н о м у р а с п и с а н и ю	Ш а я	В а я	Т в е т с т в и е	ка те го ри и	Ш е е	е сп ец иа ль но е			20 лет					
2		1	1		1	1			1	1			1	1

Для повышения профессионального уровня педагогов используются обучение на курсах повышения квалификации, дистанционная профессиональная переподготовка.

Руководящий и педагогический состав коллектива в течение года повышали свое мастерство, принимая участие в районных обучающих семинарах и обучаясь на курсах повышения квалификации.

На сегодняшний день в соответствии с планом прохождения курсовой переподготовки курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Но к сожалению педагоги ДООУ в течение учебного года в конкурсах муниципального, областного и регионального уровней не принимали участие.

Вывод: учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Но необходимо продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов? заинтересовать их в участии в конкурсах педагогического мастерства.

В прошедшем году педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. Поэтому в 2021 году заведующей ДООУ необходимо предусмотреть обучение педагогов ДООУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад №17 «Солнышко» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2020 году МБДОУ детского сада №17 «Солнышко» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Мы приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты,

Но к сожалению отсутствие материальных средств затрудняет приобретение более современного оборудования и оснащения для реализации образовательных программ. ДОУ недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем заведующему МБДОУ необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнил библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа. Групповая для детей оснащена мебелью, игрушками, учебно-методическими и наглядными пособиями в соответствии с возрастом детей. Зонирование в игровой зоне произведено и оснащено на основании разделов основной общеобразовательной программы дошкольного образования, особенностей детей данного возраста и требования ФГОС ДОУ. На участке для прогулок в 2019 году установлено новое более современное игровое оборудование. В свободном помещении раздевалки оборудован зимний сад, но к сожалению нет места для оборудования спортивного зала и занятий физкультурой.

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с ограждением по всему периметру из металлопрофиля. Здание детского сада одноэтажное. Сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная) в удовлетворительном состоянии. В ДОУ требуется ремонт канализации и электрики. Входные двери

заменены на железные. Здание ДОО оборудовано системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ДОО имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиНа но оборудование уже устарело и требует замены на более современное. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи), в условиях пандемии строго соблюдается режим дезинфекции помещений, сотрудники снабжаются средствами индивидуальной защиты.

Большое значение в нашем ДОО уделяется охране жизни и здоровья детей. В ДОО на террасе оформлена комната изучения ПДД, имеется комната пожарной безопасности, гражданской защиты и антитеррористической защищенности.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годового плана работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, отрабатываются правила поведения при пожаре, а в родительском уголке постоянно обновляется информация по безопасности. На сегодняшний день существует ряд проблем в материально-техническом обеспечении ДОО:

- в группе созданы условия для познавательной деятельности, однако более современного оборудования для организации полноценной деятельности недостаточно;

- соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения в соответствии с ФГОС составляет в целом только на 50 %;

В ближайшие годы приоритетным направлением хозяйственной деятельности ДОО будет исправление данного положения.

В учреждении оборудована специальная система оповещения: кнопка «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); дополнительными первичными средствами пожаротушения и установлено видеонаблюдение, в 2021 году планируется установка дополнительного освещения территории ДОО.

Разработаны документы:

- Паспорт дорожной безопасности;

- Паспорт антитеррористической безопасности

- Локальная схема оповещения персонала и посетителей о возникновении ЧС;

- Инструкции о порядке действий при угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДООУ работает по десятидневному меню, утвержденному заведующей ДООУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастных категорий детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплита, электромясорубка, электротитан, духовой шкаф. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДООУ и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.К сожалению электроплита на пищеблоке требует замены, нужен ремонт вентиляционной системы.

Показатели

деятельности МБДООУ детский сад № 17 «Солнышко», подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ имеются условия для реализации ООП ДО детского сада.

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- привлечение специалистов в ДООУ: учителя- логопеда;
- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферой), физических качеств, речи.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
--------------	-------------------	--------------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	23 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 часов) «Группа выходного дня»	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	23 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	23 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 50%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 50%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 50%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 50%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 50%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	1 человек / 50 %
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	1 человек / 50 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека/23человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв.м
2.3.	Наличие в детском саду: да/нет	
	физкультурного зала	нет

	музыкального зала	нет
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да